



© Magdalena Kanev | E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup> European University

# EUROPEAN UNIVERSITY



# Konzeption und Umsetzung dualer Studiengänge an der FH St. Pölten

# Entwicklung und Motivation

Duale Studiengänge gibt es in Österreich seit ~25 Jahren

## Gründung DUSTÖ

- Start dualer Studiengänge an der FH St. Pölten | Motivation / Intention:
- Erste Idee: Maschinenbau klassisch war nicht möglich – Entwicklung zu DUAL – mit den Unternehmen
- Warum persönlich auch ein „duales Studium“ interessant gewesen wäre...



# Entwicklung und Motivation

## Fachkräftemangel im Sozialen Sektor

Institutionen stellten sich die Frage: Wie kann ein Umstieg / Quereinstieg in den Sozialbereich für erwachsene Menschen interessanter gestaltet bzw. ermöglicht werden?

### ➤ Finanzierung eines dualen Studiengangs

Anschubfinanzierung (für 5 Jahre) durch das Land NÖ (duale Praxispartner:innen in NÖ werden bevorzugt)

Ziel: Langfristige Bundesfinanzierung



# Bachelorstudiengang Smart Engineering



## Die Industrie 5.0 gestalten

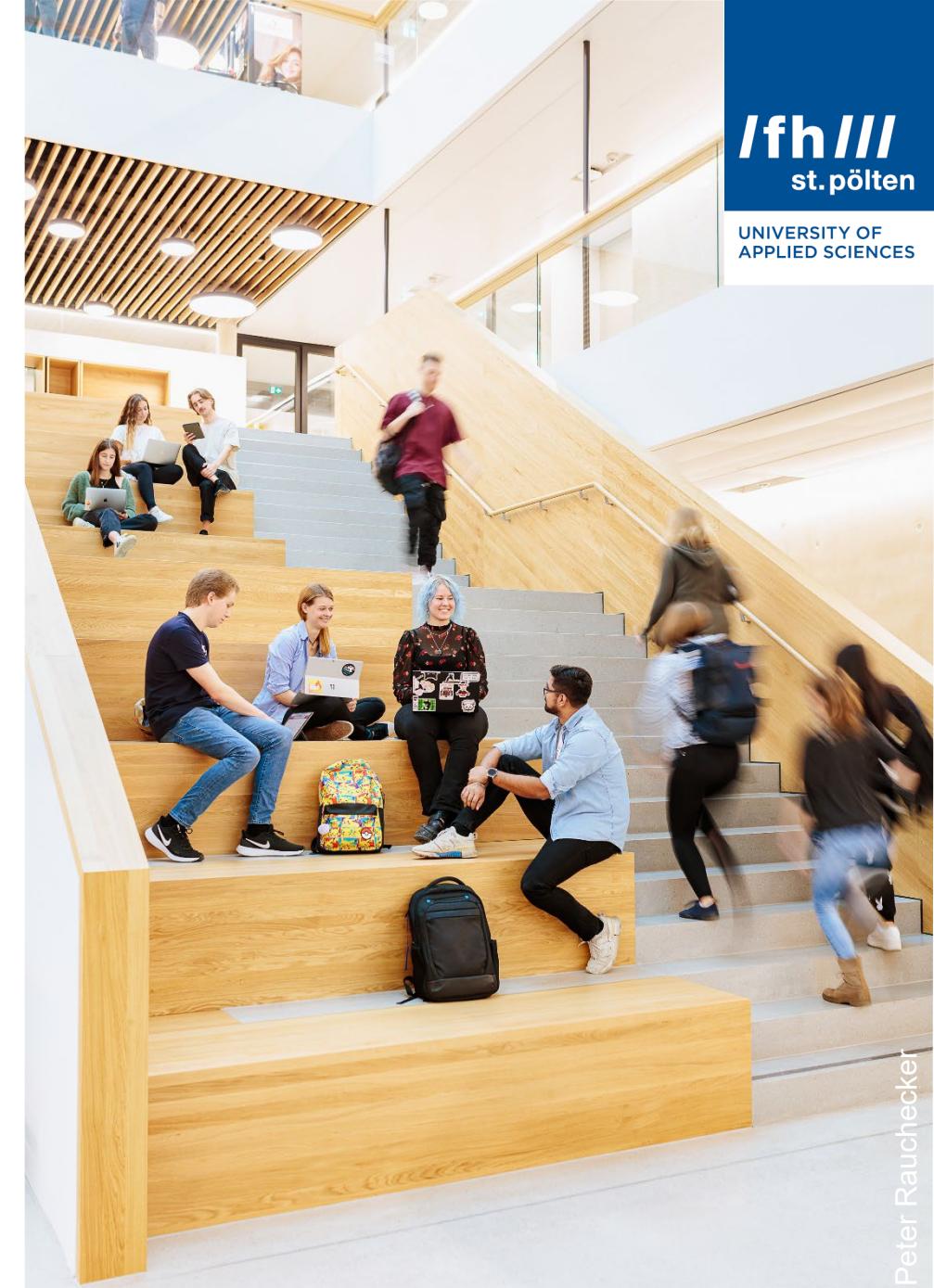
Gestalten Sie die Zukunft der Produktion – mit innovativen digitalen Technologien wie Artificial Intelligence, Virtual and Augmented Reality, Internet of Things, Cloud Computing und Cyber Security. Im dualen Studium werden Sie in enger Zusammenarbeit mit rund 100 Partnerunternehmen zur Expert\*in im stark interdisziplinären Feld der „Industrie 5.0“ ausgebildet – mit Fokus auf Nachhaltigkeit und dem zentralen Faktor jeder Produktion: dem Menschen.

**Abschluss**  
Bachelor of Science in Engineering (BSc)

**Unterrichtssprache**  
Deutsch

**Dauer & Organisationsform**  
6 oder 7\* Semester (\*berufsfreundlichere Variante), berufsbegleitend & dual

<https://www.fhstp.ac.at/de/studium/medien-digitale-technologien/smart-engineering>



# Bachelorstudiengang Smart Engineering

	SEPT	OKT	NOV	DEZ	JAN	FEB	MÄRZ	APR	MAI	JUNI	JULI			
	BB	BB	BB	BB	BB									
	Technische Grundlagen						BB	BB	BB	BB	BB			
							Was ist Produktion?							
	BB	BB	PT 1: Prozessanalyse / Präsentationstechnik	BB	Reflexion									
	Digitale Fabrik						BB	BB	PT 2: Prozessoptimierung / Konfliktmanagement	BB	Reflexion			
							Maschinendaten & Objekte							
	BB	BB	PT 3: Digitalisierung / Wissenstransfer	BB	Reflexion		BB	BB	PT 4: Vertiefungsprojekt / Leadership	BB	Reflexion			
	Smart Manufacturing oder Smart Automation						Smart Manufacturing oder Smart Automation							
	Scientific Writing Bachelor Thesis													

# Bachelorstudiengang Sozialpädagogik



## Ihr Studium: Sozialpädagogik

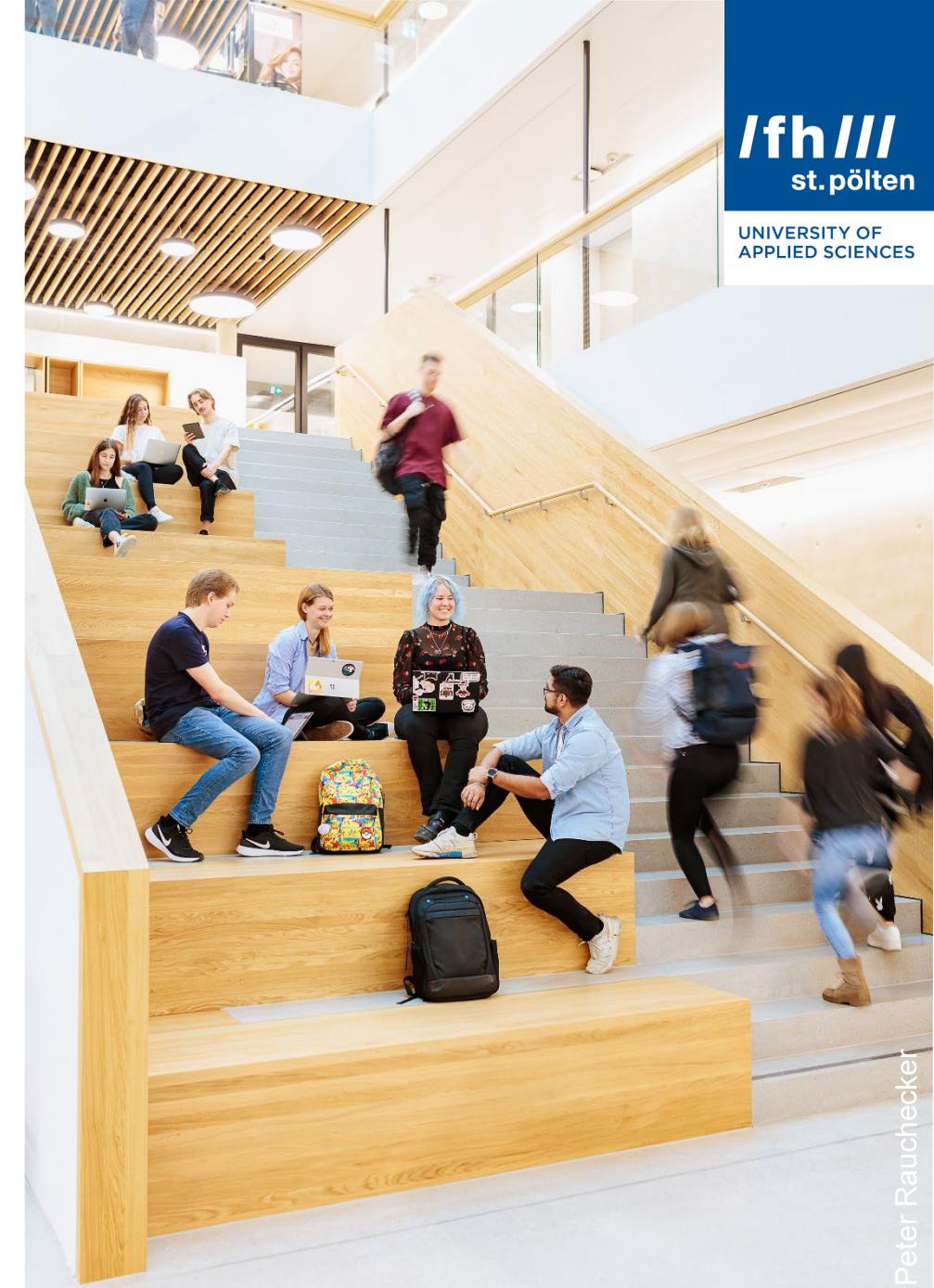
Studieren Sie Sozialpädagogik auf akademischem Niveau! Sozialpädagog\*innen gestalten den Alltag für und mit Personen, die Hilfe benötigen. Sie unterstützen Lernprozesse und begleiten Menschen durch schwierige Phasen ihres Lebens. Im Beruf arbeiten Sozialpädagog\*innen größtenteils mit Menschen mit turbulenten Biografien.

**Abschluss**  
Bachelor of Arts in Social Sciences (BA)

**Unterrichtssprache**  
Deutsch

**Dauer & Organisationsform**  
6 Semester, berufsbegleitend/dual

<https://www.fhstp.ac.at/de/studium/soziales/sozialpaedagogik>

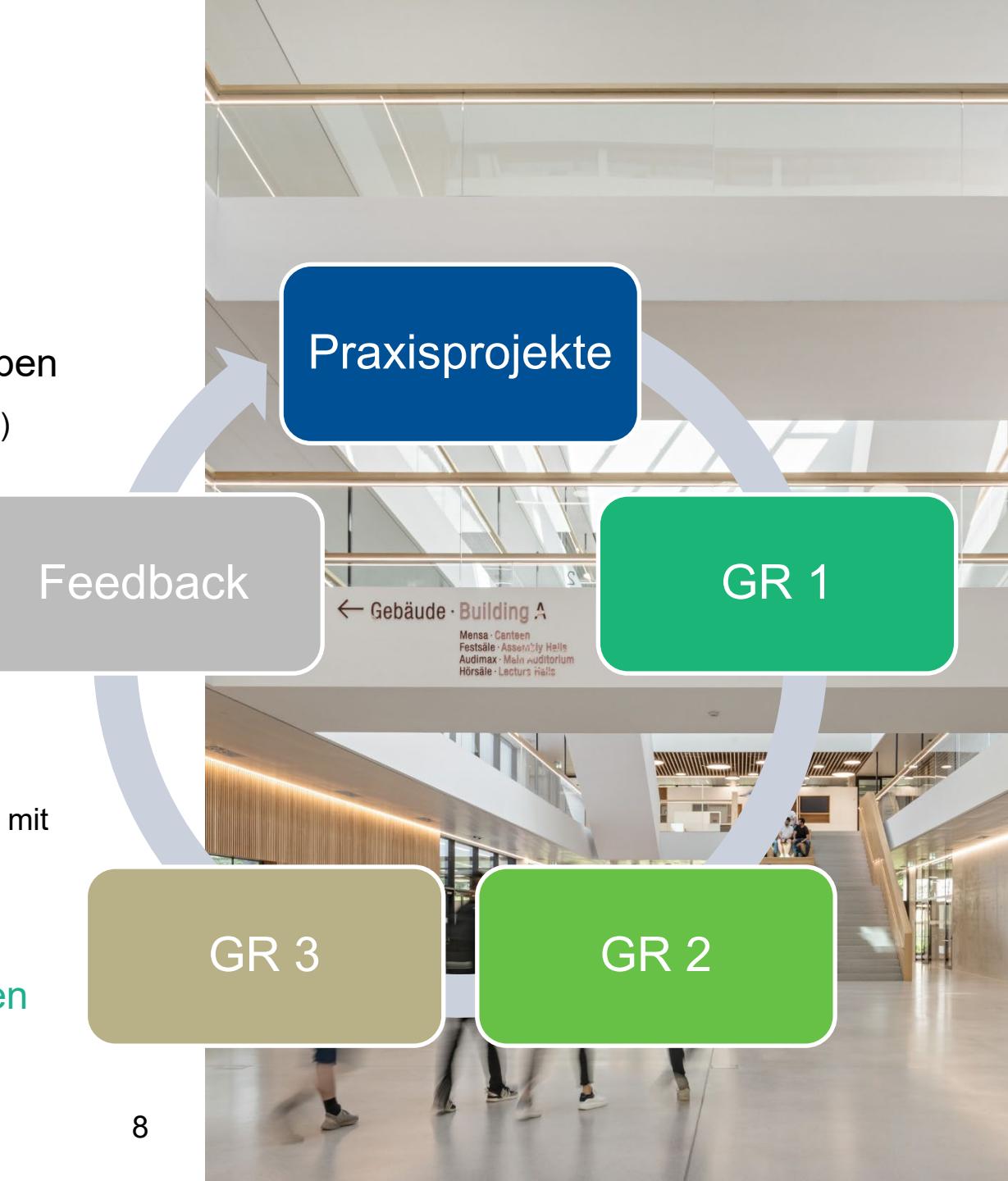


# Konzeption und partizipative Gestaltung des Curriculums

Einbindung unterschiedlicher Vertreter\*innen in Fokusgruppen

- Praxis (Leitungspersonen, Basismitarbeiter\*innen, Geschäftsführungen)
- Studierende, Absolvent\*innen, ÖH-Vertreter\*innen
- Lehrende
- Interne Serviceabteilungen
- Wissenschaftler\*innen
- Klient\*innen (über den Umweg der Forschung)
- Fachfremde Personen
- 36 Personen arbeiten in unterschiedlichen Rollen im Entwicklungsteam mit

Die Konzeption der dualen Praxisprojekte erfolgte durch Praktiker\*innen und Lehrende in aufeinander aufbauenden Arbeitsgruppen.



# "Kinderkrankheiten" in der BSP - Pionierphase

Trotz starkem Interesse und guter Planung gibt es klarerweise Herausforderungen in der Pionierphase.

z.B.

- Unsicherheit bei "Neuem"
- fehlende Erfahrung in der Einschätzung des Aufwands für Praxispartner\*innen
- Anstellung in einem stark reglementierten Praxisfeld
- rechtliche Fragen (z.B. AVRAG §11b)  
→ erfordern gut erreichbare Ansprechpersonen und viel Kommunikation (1:1, Infotermine, etc)



# Durchführung "dualer Phasen" in der Praxis

## Wichtige Aspekte der dualen Phasen

### 1. Umsetzung der dualen Phasen in Sem. 3

- Zielsetzung

### 2. Schlüsselfaktoren identifizieren

- Rolle der Betreuer\*in / des Betreuers im Unternehmen (Alumni)
- Feedback und Kommunikation eine der zentralen Schlüsselkompetenzen

### 3. Realisierung am Beispiel Smart Engineering

- Meistens fixen Dienstvertrag, Plan B ICMT/FG

### 4. Zukünftige Entwicklung – Entrepreneurship?





# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit