

Internationale Soziale Arbeit und Auslandsaufenthalte während des Studiums



Forschungsstand

- Praktika gelten als zentrale Instrument zu Ausbildung einer beruflichen Identität und eines professionellen Habitus
Auslandspraktika als doppelter Übungsraum (Haßler, 2020)
- Teilnehmende eines Auslandsaufenthaltes wurden im Anschluss zu einem aufbauendem Studium, Weiterbildungen oder sogar einen Wechsel des Berufs motiviert (Kruse, 2015)
- Cronin (2015) ähnlich wie Stauder (2017) stellen fest, dass Auslandspraktika die Entwicklung der Handlungskompetenz, Theorie-Praxis-Relation und Reflektionsfähigkeit, selbst Evaluation und der professionellen Identität/Haltung begünstigen
- Gegenseitiger Gewinn durch „cross-cultural learning experiences“ und der kulturellen Sensibilität und Reflektion der eigenen (westl.) Kenntnissen und deren Umsetzbarkeit in anderen Lebenswelten (Thampi, 2017)
- Fördert die Veröffentlichung von länderübergreifenden Forschungen und Publikationen (Thampi, 2017)
- Forschung zu Auslandspraktika in der Sozialen Arbeit kann als Forschungslücke bezeichnet werden (Haßler, 2020)



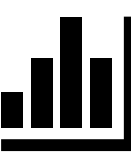
Die Bedeutung von internationaler Sozialer Arbeit aus Perspektive der Studierenden der Sozialen Arbeit?

1. Wo absolvieren Studierende ihren Auslandsaufenthalt?
2. Welche Arten des Auslandsaufenthaltes nutzen Sie?
3. Beeinflusst die Anzahl der besuchten Seminare zum Thema ISA die Durchführung eines Auslandsaufenthaltes im BA Soziale Arbeit?

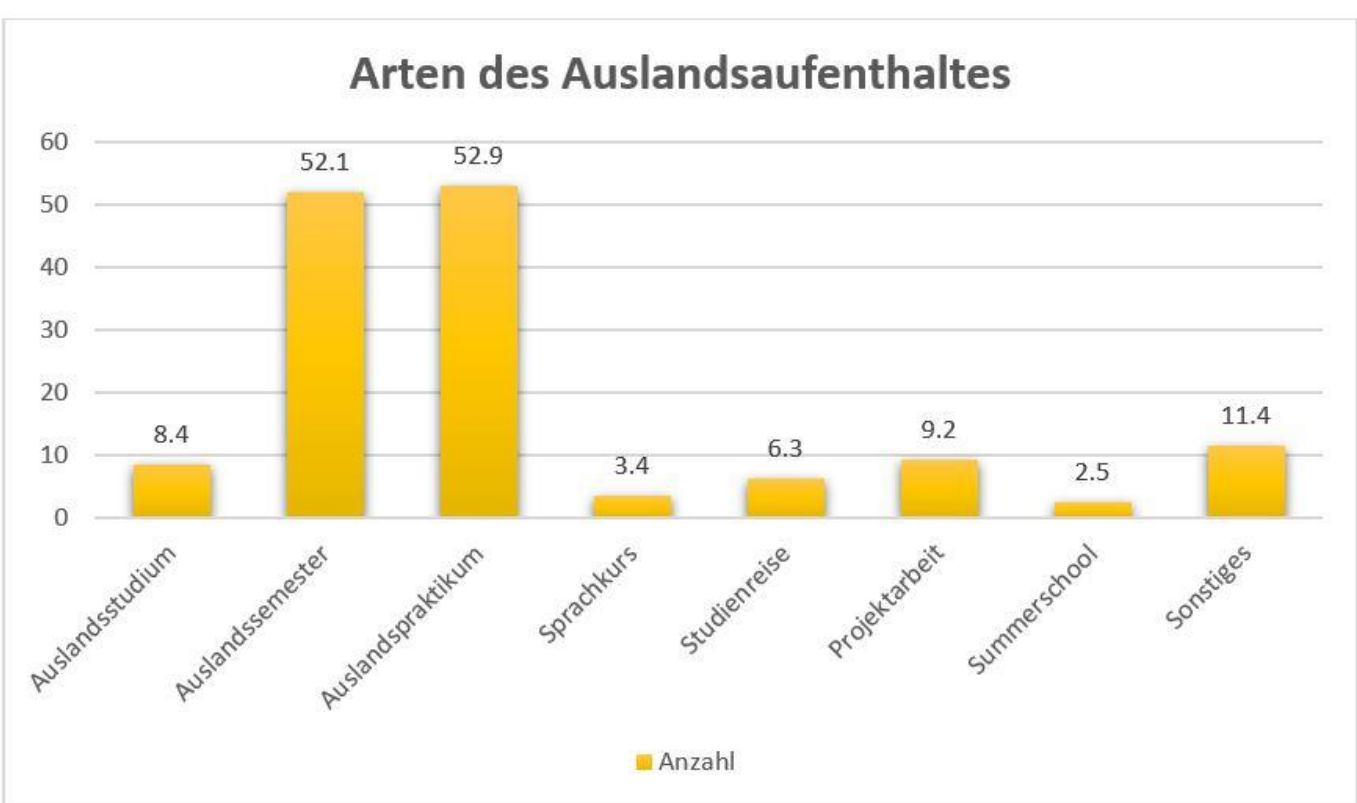
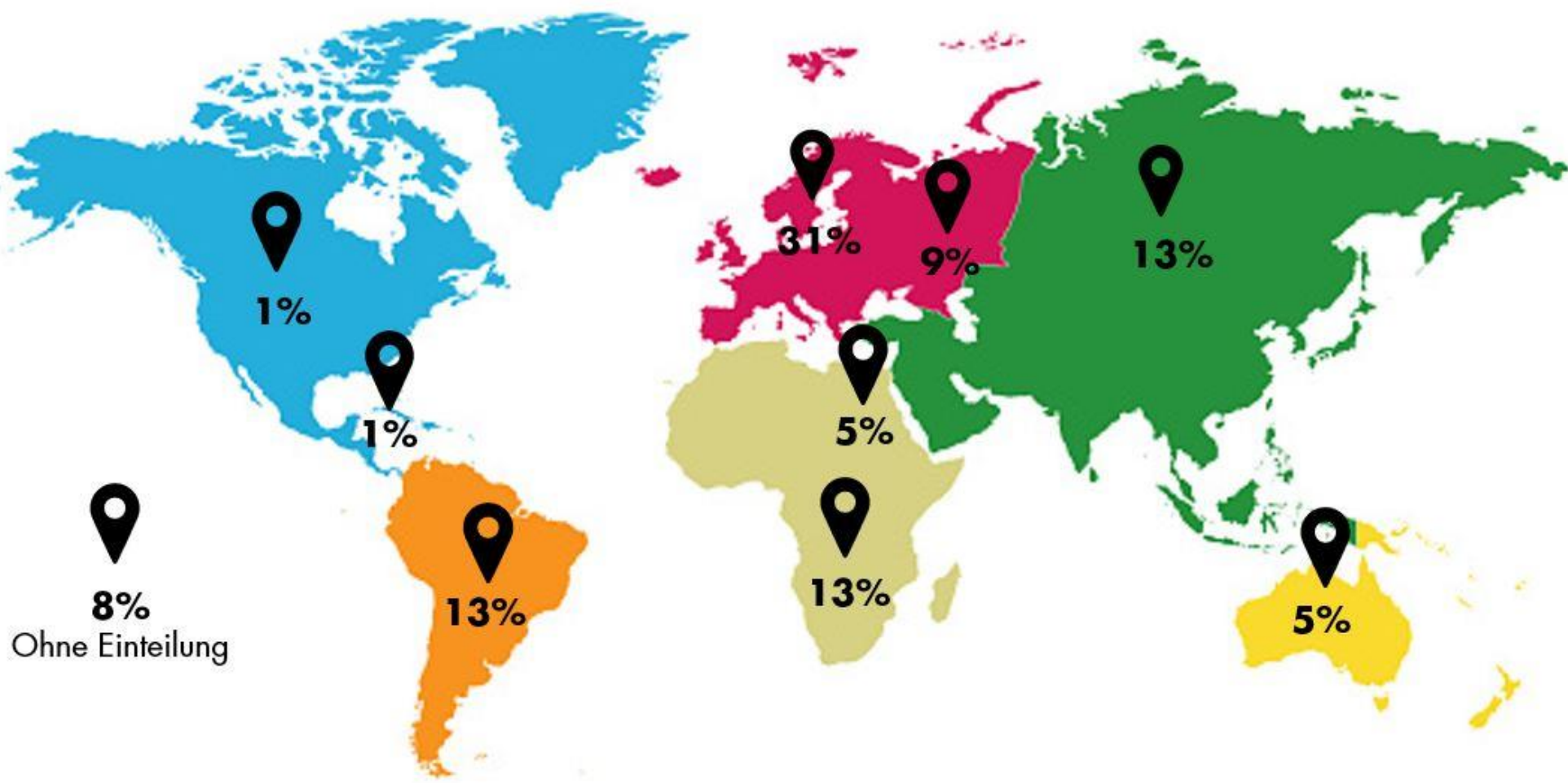


Datengrundlage und Methode

- Online-Befragung: 378 Studierenden der Sozialen Arbeit (2019)
- 30 Hochschulen in Deutschland
- 84,2% Bachelor-Studierende und 13,5% Master-Studierende: Semester $\bar{x}$ 4,21 (SD 2.27)
- 25,4% Auslandsaufenthalt absolviert
- Dauer in Monaten $\bar{x}$ 5,6 (SD 4,5)
- Seminare ISA $\bar{x}$ 1,98 (SD 1,46)
- Kein Seminar ISA 55%



Ergebnisse der quantitativen Online-Befragung



abhängige Variable: Teilnahme an Auslandsaufenthalt		Model 1	Model 2	Model 3	Model 4
Anzahl Seminare Internationale Soziale Arbeit	B Odd Sig	0,850 2,340 ,000	0,845 2,329 ,000	0,788 2,199 ,000	0,796 2,217 ,000
Fachsemester	B Odd Sig		0,014 1,014 ,001	0,016 1,016 ,000	0,016 1,016 ,000
Engagement (ja)	B Odd Sig			1,467 4,338 0,001	1,513 4,542 0,001
Bedeutung Auslandserfahrung in der Sozialen Arbeit	B Odd Sig			0,311 1,365 0,027	0,318 1,374 0,027
Migrationshintergrund	B Odd Sig				0,-298 0,742 0,479
Geschlecht (männlich)	B Odd Sig				-0,037 0,964 0,938
Höchster Berufsabschluss Eltern	B Odd Sig				0,173 1,189 0,376
R ²		0,334	0,381	0,453	0,458
N			266		

B = RegressionskoeffizientB Sig = Signifikanz Odd = Exp(B) N = eingeschlossene Fälle p* < 0,05; p** < 0,01; p*** < 0,001



Diskussion

- Seminare Internationalen Sozialen Arbeit erhöhen die Chance von Auslandsaufenthalten
- Dies ist unabhängig von unseren Co-Variablen (Migrationshintergrund, Geschlecht, Abschluss der Eltern)
- Dies ist Interessant weil,
 - Auslandsaufenthalte bedeutsamer sind als die subjektive Bedeutung von Auslandsaufenthalten
 - Migrationshintergrund hat keinen Effekt: überraschend, da ein positiver Effekt zu erwarten wäre
 - Seminare Internationaler Sozialer Arbeit sind eine einfache und leicht zu implementierende Variante mehr Studierende für einen Auslandsaufenthalt zu motivieren



Grenzen dieser Arbeit

- Keine Zufallsstichprobe, deshalb womöglich positive Verzerrung nach oben
- Keine Informationen über Umfang, Inhalte und Qualität der Seminare



Literatur

- Haßler, H. J. (2021). Erratum zu: Das Auslandspraktikum im Studium der Sozialen Arbeit aus übergangstheoretischer Perspektive. Soziale Passagen. Published.
<https://doi.org/10.1007/s12592-021-00379-0>
- Thampi, K. (2017): Social work education crossing the borders: a field education programme for international internship, Social Work Education, DOI: 10.1080/02615479.2017.1291606
- Cronin, M., (2015). Enhancing Cultural Competence trough International Exchange. In Kruse, E. (2015). Internationaler Austausch in der Sozialen Arbeit: Entwicklungen - Erfahrungen - Erträge (S.266-284). Wiesbaden, Deutschland: Springer VS.
- Kruse, E., (2015). „Widening My Own Personal Horizon“ – Fachkräfte weltweit in Austauschprogrammen: Ausgangslage, Erfahrungen und Erträge im Überblick über 50 Jahre. In Kruse, E. (2015). Internationaler Austausch in der Sozialen Arbeit: Entwicklungen - Erfahrungen - Erträge (S.299-322). Wiesbaden, Deutschland: Springer VS.